

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO N° 26

ASIGNATURA : SISTEMA DE COSTOS I

SEMESTRE ACADÉMICO: 2024 – B

DOCENTES : Mg. CPC. Liliana Ruth Huamán Rondón
Dr. CPC. José Balduino Sosa Ruiz
Mg. CPC HERRERA MEL, Víctor Hugo

CALLAO – PERÚ

2024 - B

SILABO N° 26

I. DATOS GENERALES

- 1.1. **Asignatura** : Sistema de Costos I
- 1.2. **Código** : CT 202
- 1.3. **Carácter** : Obligatorio
- 1.4. **Requisitos** : CT201 – Contabilidad de Costos
- 1.5. **Ciclo** : QUINTO (V)
- 1.6. **Semestre Académico**: 2024 - B
- 1.7. **Horas de clase** : 04
- 1.8. **N° de créditos** : 03
- 1.9. **Duración**:
- 1.10. **Docentes** : Mg. CPC. Liliana Ruth Huamán Rondón
Dr. CPC. José Balduino Sosa Ruiz
Mg. CPC HERRERA MEL, Víctor Hugo
- 1.11. **Modalidad** : Presencial

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito abordar los diversos procesos de los sistemas de costos para la formulación de la contabilidad detallada para calcular y registrar los costos acordes con las necesidades de los diferentes tipos de empresas en la toma de decisiones de la alta gerencia, con el fin de desarrollar en los estudiantes la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

UNIDAD I: Introducción a la Contabilidad y Sistemas de costos

UNIDAD II: Los sistemas de costos históricos y predeterminados.

UNIDAD III: Costeo Tradicional y Variable.

UNIDAD IV: Costeo Variable y Presupuesto Maestro: Presupuesto Operativo y Variable

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

3.1. Competencia Específica

CE5. Costos

Aplica mecanismos de optimización en la gestión de costos y presupuesto de las empresas u organizaciones públicas y privadas para el cumplimiento de las metas, considerando la regulación correspondiente y los factores internos y externos influyentes.

IV. CAPACIDADES

C1: Reconoce y analiza el marco teórico base e importancia que tiene la Contabilidad y los sistemas de costos para la solución de problemas prácticos de la profesión.

C2: Conoce en forma detallada el proceso contable de costeo que debe seguir para la contabilización de las operaciones más comunes, empleando la metodología de costeo más idónea.

C3: Desarrolla condiciones idóneas de efectuar una correcta interpretación y aplicación de las prácticas contables referentes al costeo.

C4: Orientarse y desarrollarse bajo los conceptos de análisis crítico y discernimiento de la problemática contable. Estando en la capacidad de formarse un criterio profesional idóneo

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I: INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD Y SISTEMAS DE COSTOS			
Inicio		19/08/2024	Término 13/09/2024
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I, Conoce el marco teórico de la contabilidad y sistemas de costos correspondiente para elaborar informes, estructura de costos, costos totales y unitarios de producción de bienes y/o servicios, contabilizando los mismos haciendo uso de los procedimientos y criterios establecidos por el marco teórico de sistema de costos correspondiente demostrando competencia, ética y responsabilidad en el desarrollo de sus labores.</p> <p>Capacidad:</p> <p>C1: Reconoce y analiza el marco teórico base e importancia que tiene la Contabilidad y los sistemas de costos para la solución de problemas prácticos de la profesión.</p> <p>C2: Conoce en forma detallada el proceso contable de costeo que debe seguir para la contabilización de las operaciones más comunes, empleando la metodología de costeo más idónea.</p> <p>Producto de aprendizaje: Desarrolla casos prácticos, determinando el costo de los objetos de costos correspondientes, aplicando el Sistema de Costos idóneo. Así mismo esquematiza el tema para desarrollar trabajo académico: de responsabilidad social y Ficha de proyecto</p>			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del curso - Introducción trabajo de Responsabilidad Social - Introducción a la contabilidad de costos Introducción, Objetivos e importancia Definiciones básicas. Diferencia contabilidad de costos y contabilidad financiera Clasificación de costos Aspectos importantes: costo de materiales, costo de mano de obra directa y costos indirectos de producción Informe costo de producción y venta Elaboración Informe de costos de producción y venta - Desarrollo de casos prácticos 	Identifica los diferentes conceptos, criterios, procedimientos y reglas contenidas en el marco teórico de la contabilidad y sistemas de costos.	Lista de cotejo
2	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega del título del trabajo de responsabilidad Social - Introducción a los sistemas de costos Introducción Definición, Objetivos e importancia Tipos de sistema de costos - Desarrollo de casos prácticos - Control de lectura y evaluación practica 	Demuestra capacidad de análisis y aplicación de criterios en la búsqueda de información de costos pertinentes para su contabilización y toma de decisiones	Lista de cotejo

3	- Sistema de costos orden de producción Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Tratamiento y contabilización de las unidades dañadas y defectuosas. Tipos de empresas donde se desarrolla este sistema de costo.	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo
4	- Sistema de costos orden de producción - Desarrollo de casos prácticos con su contabilidad diario F.5.1. - Avance de trabajos de responsabilidad social. EVALUACION UNIDAD 1	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: LOS SISTEMAS DE COSTOS HISTORICOS Y PREDETERMINADOS			
Inicio 15/09/2024 Término 12/10/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, los estudiantes conocen el marco teórico de los diferentes sistemas de costos históricos, así como que realizan la contabilización de las operaciones según el sistema de costos pertinentes para terminar elaborando el análisis de costos y los informes de costos correspondientes que le permita apoyar a la gerencia de la empresa en la toma de decisiones. Capacidad: C3: Desarrolla condiciones idóneas de efectuar una correcta interpretación y aplicación de las prácticas contables referentes al costeo. C4: Orientarse y desarrollarse bajo los conceptos de análisis crítico y discernimiento de la problemática contable. Estando en la capacidad de formarse un criterio profesional idóneo.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
5	- Sistema de costos por procesos. Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Teorías para el tratamiento unidades dañadas normales y anormales - Desarrollo de casos prácticos	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo

6	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de costos por procesos. - Productos terminados. - Productos en proceso incluye grados de avance. - Unidades equivalentes. - Unidades transferidas. - Desarrollo de casos prácticos y su contabilización diario F. 5.1. - Tipos de empresas donde se desarrolla este sistema de costo. 	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo
7	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de costos conjuntos Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Métodos costos conjuntos Subproductos. - Desarrollo de casos prácticos Avance de trabajos de responsabilidad social. 	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo
8	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de costos conjuntos - Subproductos y co-productos - Desarrollo de casos prácticos - Tipos de empresas donde se desarrolla este sistema de costo. <p>EVALUACION UNIDAD 2</p>	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III: COSTEO TRADICIONAL Y VARIABLE			
Inicio		14/10/2024	Término 09/11/2024
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, los estudiantes conocen el marco teórico de los diferentes sistemas de costos predeterminados tradicionales y moderno, así como que realizan la contabilización de las operaciones según el sistema de costos pertinentes para terminar elaborando el análisis de costos y los informes de costos correspondientes que le permita apoyar a la gerencia de la empresa en la toma de decisiones.</p> <p>Capacidad:</p> <p>C3: Desarrolla condiciones idóneas de efectuar una correcta interpretación y aplicación de las prácticas contables referentes al costeo.</p> <p>C4: Orientarse y desarrollarse bajo los conceptos de análisis crítico y discernimiento de la problemática contable. Estando en la capacidad de formarse un criterio profesional idóneo.</p>			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9	Sistema de costos estimados Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Procedimientos - Desarrollo de casos prácticos	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo
10	Sistema de costos estimados - Desarrollo de casos prácticos y su contabilización diario F.5.1 - Comparación con los costos reales. - Ajustes de las desviaciones.	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo
11	Sistema de costos estándar Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Estándares de materiales, mano de obra y gastos de fabricación Procedimientos - Desarrollo de casos prácticos y su contabilización diario F. 5.1. - Comparación con los costos reales. - Análisis de las desviaciones.	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo

12	Sistema de costos estándar - Entrega trabajos RSU EVALUACION UNIDAD 3	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos. Presentación del Trabajo de RSU	Lista de cotejo
----	---	---	-----------------

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV: EL PRESUPUESTO DE OPERACIÓN: PRESUPUESTO OPERATIVO FIJO Y VARIABLE			
Inicio 11/11/2024 Término 07/12/2024			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad IV, los estudiantes conocen el marco teórico del sistema de costeo tradicional y variable, así como que determinan y analizan los costos en cada tipo de sistema de costeo generando información de costos el análisis de los mismo, informes de costos correspondientes que le permita apoyar a la gerencia de la empresa en la toma de decisiones.			
Capacidad: C3: Desarrolla condiciones idóneas de efectuar una correcta interpretación y aplicación de las prácticas contables referentes al costeo. C4: Orientarse y desarrollarse bajo los conceptos de análisis crítico y discernimiento de la problemática contable. Estando en la capacidad de formarse un criterio profesional idóneo.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
13	- Sistema de costos ABC Introducción Definición Objetivos Importancia Ventajas Desventajas Los cost drive Procedimiento de costeo. - Desarrollo de casos prácticos -	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo
14	- Sistema de costeo Tradicional. Introducción. Definición. Ventajas. Desventajas. Características. Objetivos. - Desarrollo casos prácticos - Entrega del Trabajo de responsabilidad Social.	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo
15	Sistema de costos para la toma de decisiones: costeo variable Definición, Objetivos, Importancia, Ventajas y Desventajas del Costeo variable - Estructura - Desarrollo de casos prácticos	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo

16	Sistema de costos para la toma de decisiones: costeo absorbente Definición, Objetivos, Importancia, Ventajas y Desventajas del Costeo absorbente - Estructura - Desarrollo de casos prácticos EVALUACION UNIDAD 4TA NOTA	Demuestra capacidad de comprensión, análisis y aplicación del marco teórico del sistema de costos correspondiente y soluciona casos prácticos.	Lista de cotejo
----	--	--	-----------------

VI. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Estrategias didácticas para entornos presenciales y virtuales de aprendizaje:**
Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo.
- Actividades de enseñanza aprendizaje:** sincrónicas y asincrónicas.
- Recursos:** plataforma virtual para entornos virtuales de aprendizaje.
- Opcional:** uso de herramientas digitales que dinamicen la sesión de clase en los diferentes momentos de la sesión de clase.

Momentos de la sesión de aprendizaje presencial y/o virtual:

Al inicio de la sesión:

- **Bienvenida:** presentación de la asignatura y recursos que generen interés y conexión con el tema a desarrollar (videos, audios, anécdotas, noticias, entre otros recursos).
- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto y experiencias previas de los estudiantes.

Durante la sesión

- **Construcción de los conceptos con los estudiantes:** argumentación de los conceptos a la luz de la teoría, intercambio de opiniones y debates presenciales y/o en foros sobre el tema.
- **Espacio práctico:** adquisición de conceptos con ejercicios y aplicación práctica individual y/o grupal sobre los temas desarrollados en entornos presenciales y/o virtuales con el fin de generar un espacio para que los estudiantes participen en discusiones, exposiciones, estudio de casos, juego de roles, entre otros e intervengan activamente en las clases presenciales o a través de la plataforma/ vía chat o micrófono.

Después de la sesión

- **Cierre y Evaluación de la unidad:** Conclusiones de la sesión con los estudiantes: lluvia de ideas, cuestionarios, intervenciones orales, mapas mentales, plenarios presenciales y/o virtuales, entre otras actividades.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Equipos	Tecnológicos: Computadora, multimedia
Materiales	Impresos: Libros, revistas, separatas Digitales: Diapositivas, video y otros.

VIII. SISTEMA DE EVALUACION DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como evaluaciones escritas. La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Cohérente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057- 2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	25%
PRODUCTO 2 (U2)	25 %
PRODUCTO 3 (U3)	20 %
RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS)	5%
PRODUCTO 4 (U4)	25 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.25+U2*0.25+ U3*0.20+RS*0.05+U4*0.25$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliográficas

J. Vanderbeck y R. Mitchell (2017).

Principios de contabilidad de costos.

EdicionesCengage S. Warrem et. al. (2010).

Contabilidad Administrativa. Editorial Cengage

Hongren et. al. (2007). Contabilidad de Costos.

Un enfoque gerencial. Pearson Educación. México

Electrónicas:

Altahona Q.(2009). Libro Práctico sobre Presupuesto.

<https://es.scribd.com/document/224577050/Libro-Practico-de-Presupuesto>

American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American Psychological Association (7th d.).

<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Bendersky (xxx). ABC-ABM. Gestión de costos por actividades. Editorial de las ciencias.

<https://es.scribd.com/doc/11123942/ABC-ABM-Gestion-de-Costos-Por-Actividades->

Bendersky- Costes

Del Rio et. al. (2009). El Presupuesto. <https://es.scribd.com/doc/261361410/El-Presupuesto>
Hernández M. (2014). Presupuesto.
<https://es.scribd.com/document/267481278/Presupuestos> Lezama O.(2007).
Fundamentos de los sistemas de costos. <https://es.scribd.com/doc/51772300/Fundamentos-de-Los-Sistemas-de-Costo> Marti de A. y Solorio J. (2007). Contabilidad de costos.
<https://es.scribd.com/doc/135244732/LIBRO-DE-COSTOS-pdf> Nápoles y C. (xxx).Presupuesto:
Teoría y Práctica. <https://es.scribd.com/doc/221513921/Presupuestos-Teoria-y-Practica>
Peri (1999). Elaboración y Control de Presupuestos. Ediciones Gestión 2000.
[https://es.scribd.com/doc/126142120/Elaboracion-y-Control-de-Presupuesto-Edic- Gestion-2000-Pere-Nicolas](https://es.scribd.com/doc/126142120/Elaboracion-y-Control-de-Presupuesto-Edic-Gestion-2000-Pere-Nicolas)
UNAC (2018) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 118 -2020-CFCC Bellavista, junio 15, 2020 DIRECTIVA N° 001-2021-UNAC-FCC DIRECTIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DIRECTIVA N° 001-FCC- UNAC/CERES

NORMAS DEL CURSO:

Normas de buena convivencia:

Puntualidad

Respeto

Trabajo colaborativo